

Dit betreft een artikel onder voorbehouden rechten op basis van de licentie Creative Commons *Auteurschap – Geen commercieel gebruik – Geen wijziging - 2.0 België (CC BY-NC-ND 2.0)*.

U mag:

- * dit artikel kopiëren, verspreiden en openbaar maken

Onder de volgende voorwaarden:

* **Auteurschap** — U moet de naam van de originele auteur vermelden op de wijze aangeduid door de auteur van het werk of door de rechthebbende die u de toestemming geeft (maar niet op een wijze die suggereert dat ze u steunen of het gebruik van de creatie goedkeuren).

* **Geen commercieel gebruik** — U mag deze creatie niet aanwenden voor commerciële doeleinden.

* **Geen wijziging** — U mag deze creatie niet wijzigen, veranderen of aanpassen.

Voor aanvragen tot verspreiding die niet onder deze voorwaarden vallen moet u mailen naar evanbesien@hospichild.be

Hospinews Focus

« Ieder kind heeft recht op kwalitatieve schoolse hulp »

Februari 2009

Interview : Ludo Govaerts, directeur van de ziekenhuisschool UZ Leuven

Interview door : Jan Jacobs

Uitgever : Hospichild.be / asbl cdcs-cmdc vzw

De ziekenhuisschool UZ Leuven is een pionier en trendsetter. Met een ongekennde vastberadenheid en hardnekkigheid onderhandelt het team sinds jaar en dag met het Ministerie van Onderwijs om het lot van chronisch en langdurig zieke kinderen te verbeteren wat de schoolse opvang betreft. “Het kan niet dat die kinderen tweemaal gestraft worden”, zegt directeur Ludo Govaerts, “een eerste keer door hun ziekte en een tweede keer door achterstand op te lopen tegenover hun klasgenoten.”

De Leuvense ziekenhuisschool beschikt over een eigen gebouw, aanpalend aan UZ Gasthuisberg. De directeur leidt ons rond. Dit voelt niet aan als een ziekenhuisomgeving, alles ademt de typische schoolse sfeer: gezellige en functionele klaslokalen, een schoolbibliotheek, een polyvalente zaal... Alleen de grootte van de groepen verschilt. Per klas worden één tot maximum een vijftal leerlingen (niet in pyjama, maar in gewone kledij) begeleid door een leerkracht.

Maar laat ons beginnen bij het begin, met een jonge onderwijzer die halfweg de jaren 70 uitkijkt naar een nieuwe uitdaging...

Het prille begin

Ludo Govaerts: Het kinderziekenhuis dateert hier van 1975. Zelf had ik er enkele opdrachten als studiemeester opzitten, toen de mensen van de afdeling Kinderpsychiatrie in 1976 aanklopten. Ze zochten een onderwijzer voor hun jonge patiënten. Kort daarop toonde ook de afdeling Pediatrie zich geïnteresseerd. Er was dus duidelijk nood aan een meer gestructureerde aanpak. Jammer genoeg gold er op dat moment een scholenstop voor het buitengewoon onderwijs in Vlaanderen. Daarom werden er vijf mensen aangeworven met een BTK-statuuut. We werkten toen vooral in functie van de concrete behoeften.

- **Hoe is de school er dan toch gekomen?**

LG: In 1983 was er een BLO-school in Ieper, die de deuren sloot. Zo ontstond er ruimte voor ons om een lagere school type 5 op te richten. Drie jaar later kwam er een kleuterafdeling bij en voorzagen we eveneens secundair onderwijs vanuit de basisschool.

- **Dit is echt een school, het ziekenhuis lijkt ver weg...**

LG: Dat was een bewuste keuze. Enerzijds zijn de ziekenhuisafdelingen kindvriendelijk opgevat: ouders kunnen overnachten bij hun kind en hebben 24/24 u. bezoekrecht, er zijn speelzalen onder begeleiding van een kleuterleidster of ergotherapeute, de kinderen komen niet samen op basis van hun ziektebeeld maar op basis van hun leeftijd...

Anderzijds ligt de focus in onze ziekenhuisschool op de kinderen die echt onderwijs nodig hebben, voornamelijk chronisch en langdurig zieke kinderen. De school staat inderdaad los van het ziekenhuis. Hier kunnen de kinderen even afstand nemen van hun ziekte. En hier worden we niet gestoord door verpleegkundigen of bezoekers. Natuurlijk zijn sommige patiëntjes niet in staat om hun kamer te verlaten. Die krijgen dan onderwijs aan bed.

De drie pijlers

- **Wat zijn voor u de kenmerken van een degelijke ziekenhuisschool?**

LG: Onze filosofie rust op drie pijlers. Pijler 1 is het werken in teamverband. Iedereen moet bereid zijn de lusten en de lasten te delen en samen naar de beste oplossing te zoeken. Het is belangrijk dat de meest geschikte leerkracht wordt toegewezen aan elk kind, in functie van zijn specifieke behoeften en mogelijkheden.

De tweede pijler is een intensieve samenwerking met de thuisschool. Wij beschouwen onszelf als een tijdelijk doorgeefluik. Wij trachten het kind dan ook op te vangen vanuit dezelfde doelstellingen en leermethodes als de thuisschool. Wanneer het kind het ziekenhuis verlaat, moet het meteen mee kunnen in de klas.

Pijler nummer drie is een voortdurend overleg met het behandelingsteam. Er worden ervaringen uitgewisseld in twee richtingen. Voor ons is het belangrijk te weten wat het ziektebeeld is van het kind, tot wat het in staat is. Voor het zorgteam kan het dan weer interessant zijn hoe het patiëntje reageert op een bepaalde medicatie, of het niet versuft is bijvoorbeeld.

Ons team slaat de brug tussen de thuisschool en het behandelingsteam. Wij zijn goed geplaatst omdat we thuis zijn in de school- én in de ziekenhuisomgeving. Wij spreken beide talen en verstaan het vakjargon.

- **Uit hoeveel mensen bestaat het schoolteam?**

LG: Er werken hier alles samen 35 leerkrachten. Daarnaast zijn er nog een negental vrijwilligers. Een school zoals de onze mag voor het secundaire onderwijs namelijk uitsluitend regenten aanwerven. Voor sommige vakken uit het hoger secundair, denk maar aan Latijn, wiskunde,

economie of chemie, komen er daarom enkele licentiaten vrijwillig bijspringen.

• Slagen jullie in de doelstelling om de zieke kinderen geen schoolse achterstand te laten oplopen?

LG: Wij willen dezelfde kwaliteit van onderwijs aanbieden als de thuischool. Onze middelbare scholieren leggen bijvoorbeeld dezelfde examens als hun klasgenoten af en die worden verbeterd door de leerkracht van hun thuischool. De resultaten liegen er niet om: de slaagcijfers van onze patiënten liggen hoger dan het Vlaamse gemiddelde. Dat heeft natuurlijk alles te maken met de individuele begeleiding op het tempo van het kind.

ICT als (ver)bindmiddel

• Er staan computers in elk klaslokaal. Als didactisch materiaal?

LG: Ik denk dat we op het gebied van de ICT wel een koploper zijn in Vlaanderen. De computer speelt een vooraanstaande rol in alle facetten van onze organisatie. De wekelijkse klassenraden worden bijvoorbeeld onmiddellijk op het netwerk gepost, zodat alle leerkrachten elk leerlingendossier meteen kunnen raadplegen. Ook de communicatie met de thuischool en het behandelingsteam verloopt voor een groot deel langs elektronische weg. En wij werken intensief samen met verenigingen zoals Bednet.

• Vorig jaar haalden jullie nog het nieuws met een ICT-project.

LG: Dat klopt. In het ziekenhuis zijn alle 130 kinderkamers uitgerust met een laptop met internetverbinding. Zo kunnen de patiënten de contacten onderhouden met thuis, de vriendenkring en de school. Het is hun venster op de wereld.

• Het internet houdt ook risico's in. Vinden de ouders dit initiatief wel een goed idee?

LG: Ze hoeven zich geen zorgen te maken. De kinderen worden begeleid om verstandig om te gaan met het medium. De laptops zijn bovendien voorzien van de nodige filters en het surfgedrag kan altijd nagegaan worden. We hebben in elk geval nog geen enkele slechte ervaring.

Kennis overdragen

• Hoe is jullie website www.ziekenhuisschool.be opgevat?

LG: Net als Hospichild beseffen wij dat de nuttige informatie voor ouders en leerkrachten van zieke kinderen – en voor die kinderen zelf - heel versnipperd en soms complex of ondoorzichtig is. Daarom stellen wij onze knowhow ter beschikking via het web.

Naar aanleiding van ons 30-jarig bestaan in 2010 zullen wij in samenwerking met het Davidsfonds onze ervaringen trouwens bundelen in een boek. Het wordt een soort handleiding annex geschiedenis van onze ziekenhuisschool.

• Bedankt voor dit gesprek en veel succes!

Contact

Ziekenhuisschool UZ Leuven
Vrije Gesubsidieerde School voor Buitengewoon Onderwijs, type 5
Kleuter-, lager en secundair onderwijs
Universitaire Ziekenhuizen K.U. Leuven
Herestraat 49

Hospinews, de nieuwsbrief van Hospichild.be, website met niet-medische informatie omtrent de hospitalisatie van kinderen

3000 Leuven

tel. 016.34.39.62

fax. 016.34.31.67

e-mail: ziekenhuisschool@uzleuven.be

www.ziekenhuisschool.be

Directeur

[Ludo Govaerts](#)

Tel. 016.34.31.66

Ludo.Govaerts@uzleuven.be