

## Hospinews Focus :

### La Scientothèque: wetenschap op een speelse manier gebracht voor kinderen uit kansengroepen.

Mei 2012

Interview door: Emmanuelle Vanbesien

Uitgever: Hospichild.be / vzw cmdc-cdcs asbl

---

Dit betreft een artikel onder voorbehouden rechten op basis van de licentie Creative Commons Auteurschap – Geen commercieel gebruik – Geen wijziging - 2.0 België (CC BYNC-ND 2.0).

U mag:

\* dit artikel kopiëren, verspreiden en openbaar maken

Onder de volgende voorwaarden :

\* Auteurschap — U moet de naam van de originele auteur vermelden op de wijze aangeduid door de auteur van het werk of door de rechthebbende die u de toestemming geeft (maar niet op een wijze die suggereert dat ze u steunen of het gebruik van de creatie goedkeuren).

\* Geen commercieel gebruik — U mag deze creatie niet aanwenden voor commerciële doeleinden.

\* Geen wijziging — U mag deze creatie niet wijzigen, veranderen of aanpassen.

Voor aanvragen tot verspreiding die niet onder deze voorwaarden vallen moet u mailen naar [evanbesien@hospichild.be](mailto:evanbesien@hospichild.be)

---

**La Scientothèque verspreidt kennis over wetenschap bij jongeren uit maatschappelijk kwetsbare middens.**

Een nieuw project wordt opgezet door een team van wetenschappers-pedagogen dat reeds succesvolle experimenten heeft gerealiseerd.

We ontmoetten Patricia Corieri, coördinatrice van de vzw La Scientothèque. Ze sprak met enthousiasme over haar passie: kennis over wetenschap doorgeven aan kinderen, en in het bijzonder kinderen die in een moeilijke situatie zitten, zoals in een voorziening of uit gezinnen die asiel aanvragen. Maar de vzw houdt het daar niet bij. La Scientothèque heeft ook belangstelling voor het lot van kinderen in ziekenhuizen.

*Met plezier en enthousiasme zijn wetenschappelijke competenties delen, zijn verwondering voor het functioneren van de wereld in al zijn aspecten overbrengen, ... Dit is de uitdaging van het team van vier animators van La Scientothèque gevestigd in het Experimentarium op de campus van de wetenschappen van de Université Libre de Bruxelles.*

Hospinews, de nieuwsbrief van Hospichild.be, website met niet-medische informatie omtrent de hospitalisatie van kinderen

***Patricia Corieri, burgerlijk ingenieur, kwam een tiental jaren geleden terug uit de Verenigde Staten met het plan om de goede praktijk van 'hands on' waarmee ze ginds kennis had gemaakt, hier toe te passen en kinderen op een speelse manier in te wijden in de wetenschap en vertrouwd te maken met wiskunde, fysica, biologie, enz.***

Het team wil niet louter jongeren warm maken voor een wetenschappelijke carrière. Het project is gebaseerd op een ruimer filosofisch concept en wil een antwoord bieden op de politieke en maatschappelijke vaststelling dat er een groeiende sociale ongelijkheid bestaat tussen kinderen, scholen, buurten, enz.

Men kan niet praten over La Scientothèque en haar verwezenlijkingen (stages, opleidingen, projecten...) zonder het te hebben over de drie organisaties waarbinnen de vereniging beweegt. De gemeenschappelijke bestaansreden van elk van hen is een experimentele benadering van wetenschap.

## **La Scientothèque is dus het resultaat van de samenwerking tussen verschillende organisaties?**

**Patricia Corieri:** De lokalen van La Scientothèque zijn ondergebracht in het Experimentarium (<http://www.experimentarium.be/>), een natuurkundig museum van de ULB met als doel de natuurkunde aantrekkelijk te maken aan de hand van sprekende experimenten en wetenschappelijke tentoonstellingen. Om de impact te verhogen bouwde het Experimentarium sterke relaties uit met tal van lagere en middelbare scholen dankzij interactieve rondleidingen en workshops. Via het Europese Fibonacci project denkt het Experimentarium tevens na over nieuwe manieren om wetenschappen te onderwijzen. Het profileert zich als een kenniscentrum voor leerkrachten uit het lager en het middelbaar onderwijs. Op woensdagnamiddag is het toegankelijk voor het publiek.

Vzw La main à la pâte-Belgique, dat zich toespitst op de vorming van onderwijzers, ondersteunt de activiteiten.

## **Hoe kwam La Scientothèque tot stand?**

**P.C.:** Ik wou altijd al werken met kinderen, maar beschikte als burgerlijk ingenieur niet over een geschikte opleiding. Dus begon ik psychologie en psychomotoriek te studeren. Mijn zoontje was toen nog klein en vanwege de beroepsactiviteiten van mijn man woonden we lange tijd in California. Daar bevonden zich buitengewoon interessante musea voor kinderen vanaf zeer jonge leeftijd. Die vond je bij ons niet. Bij mijn terugkeer diende ik een project in naar aanleiding van 'Hors Piste', een initiatief met de steun van de Koning Boudewijnstichting. Het doel: wetenschappelijke activiteiten op het getouw zetten voor kleuters, in samenwerking met hun leerkrachten. In 2001 startten we dan met La Scientothèque, met een buitenschoolse focus en bestemd voor kinderen uit kansengroepen of in probleemsituaties. Tegelijk maakte ik kennis met de Franse vereniging La main à la pâte en die bracht mij dan weer in contact met professor Pasquale Nardone van de ULB, die werkte rond de experimentele benadering.

## **Hoe is uw team samengesteld?**

**P.C.:** Het is een hybride team met wetenschappers en pedagogen die streven voor een nieuwe benadering van het wetenschappelijk onderwijs en die elk kind kansen willen bieden: Emmanuel Beeckmans, natuurkundige, Fabienne Domini, gespecialiseerd in psychomotoriek, en ikzelf, de halftijdse coördinatrice van de vereniging. Daarnaast blijf ik professioneel actief als onderzoeksingenieur.

## **Welke gemeenschappelijke concepten liggen aan de basis van jullie activiteiten binnen de verschillende organisaties?**

**P.C.:** Ons project behelst het organiseren van buitenschoolse workshops rond het ontdekken van - en experimenteren met de voornaamste wetenschappelijke disciplines, en dit voor jongeren van 6 tot 15 jaar.

Hospinews, de nieuwsbrief van Hospichild.be, website met niet-medische informatie omtrent de hospitalisatie van kinderen

Naast een zuiver educatieve doelstelling (beter inzicht in de wetenschappen), willen we met onze activiteiten uiteenlopende sociale middens, generaties en culturen met elkaar in contact brengen. Aangezien de jongere bij ons centraal staat, geven we de voorkeur aan praktijken om de zelfstandigheid en de eigenwaarde te stimuleren.

### **Hoe past u het project aan in functie van de verschillende doelgroepen?**

**P.C.:** Onze wetenschappelijke en wiskundige activiteiten vertrekken vanuit een actieve pedagogische benadering, zodat de jongeren meer plezier beleven aan school en aan het leren, terwijl ze tegelijk hun zelfstandigheid en hun eigenwaarde ontwikkelen. Die benadering verschilt naargelang van de leeftijd om problemen aan te pakken:

- Samen met andere actoren op het terrein stellen we vast dat jonge kinderen (1ste en 2de leerjaar) uit kansengroepen over onvoldoende intellectuele maturiteit beschikken om taal en rekenen aan te leren. Op verzoek van de schooldirectie van Tivoli (Laken), startten we met een pilootworkshop wetenschappen/wiskunde vanuit een lichamelijke benadering en met medewerking van de 'école Psychomotrice Aucouturier'.
- Wij bieden tevens verschillende wetenschappen/wiskunde workshops aan voor jongeren van 10 tot 13 jaar. Op die leeftijd zijn kinderen nog zeer leergierig. Dus doen we aan wiskunde en wetenschap aan de hand van gerichte experimenten. Eén van de doelstellingen van deze workshop is zin geven om te leren en een band op te bouwen met de jongeren, om hen te begeleiden bij hun overstap naar het middelbaar. We stellen vast dat jongeren van de Tivoli school die onze workshops volgen die overstap beter doormaken.
- Verder startten we met een wetenschappen ouders-kinderen workshop voor nieuw aangekomen gezinnen uit het Klein Kasteeltje. Deze activiteit bevordert de zelfstandigheid van de gezinnen, versterkt de gezinsbanden en geeft de kinderen meer achting in de ogen van hun ouders. Fedasil wil dit partnerschap graag verder zetten.
- Voor veel jongeren betekent de overstap naar het middelbaar een grote stap. Dankzij de band die wij gedurende jaren met hen opbouwen, begeleiden we hen met wiskunde en wetenschappen. De projecten in het Experimentarium bieden ons de juiste omstandigheden om op hoog niveau aan pedagogisch denkwerk te doen voor kinderen uit het middelbaar.

### **Wat kunnen jullie bedenken voor gehospitaliseerde kinderen die revalideren?**

**P.C.:** Er bestaan tal van mogelijkheden om ons aan te passen aan de specifieke behoeften van kinderen in het ziekenhuis. Je moet daarbij wel rekening houden met de duur van de opname: projecten op middellange of lange termijn zijn niet altijd mogelijk in een pediatrie dienst. Ook de leeftijden kunnen sterk verschillen, wat het niet altijd gemakkelijk maakt om animaties uit te werken. Toch kunnen we specifieke oplossingen voorzien in samenwerking met de leerkrachten en opvoeders van type 5 en ook met externe mensen, zoals ziekenhuisclowns.

Door hun ziekte of letsels krijgen de kinderen te maken met heel wat uiteenlopende wetenschappelijk toepassingen. We zouden de lichamelijke of chemische concepten kunnen toelichten aan hen en hun leerkrachten.

Ik zelf en mijn team staat open voor voorstellen om samen te werken met ziekenhuisscholen of pediatrie diensten.

**Met dank aan het team van La Scientothèque en veel geluk met de toekomstige projecten!**

Voor meer informatie over La Scientothèque en de aanverwante organisaties:

[www.lascientotheque.be](http://www.lascientotheque.be)

Patricia Corieri : 0486/98 03 36

Fabienne Domini : 0489/00 31 69

[www.experimentarium.be](http://www.experimentarium.be)

[www.fibonacci-project.eu](http://www.fibonacci-project.eu)

Vereniging La main à la pâte

[www.lamap.fr](http://www.lamap.fr)